

### Пояснительная записка.

Предлагаемая дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, опираясь на Примерные программы начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.- Серия «Стандарты второго поколения». Кружок входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».

Для работы кружка используются учебники, принадлежащие системе учебников УМК «Звездный английский» (Английский язык для начинающих) Ксения Баранова, Дженни Дули, Виктория Копылова, Радислав Мильруд, Вирджиния Эванс, рекомендованные МОИ РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 – 2014 учебный год и, содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2020

Рабочая тетрадь: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2020»

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

- Основной образовательной программы МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани»;
- Учебного плана МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани» на 2020-2021г.г.

### Цели и задачи.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раза в неделю, 33 часа в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- пользоваться языковой догадкой;
- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог (приветствие, прощание, знакомство, в магазине);
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- называть основные цвета по-английски
- правильно употреблять количественные числительные 1-10;
- использовать в устной речи новые лексические единицы (школьные принадлежности, предметы мебели и игрушки, названия животных, части тела, продукты питания);
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;
- называть и узнавать на слух некоторые музыкальные инструменты;
- познакомиться с сюжетом небольшой сказки на английском языке.

#### **Основное содержание.**

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Привет.** Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.
- **Моя школьная сумка.** Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.
- **Мой дом.** Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.

- **Мои игрушки.** Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение.
- **Мое лицо.** Части лица. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.
- **Моя еда.** Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах.
- **Мои животные.** Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.
- **Мои ощущения.** Глаголы – функции органов чувств. Время суток. Небесные тела. Ночные животные.

Формы организации обучения – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповые и индивидуальные творческие проекты.

Универсальные учебные действия:

- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- правильно употреблять количественные числительные 1-10; предложения с модальным глаголом can;
- выполнять задание по образцу.

#### **Список литературы**

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).

2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009.- (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Для начинающих. Учебник (ФГОС). - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.



№	Тема	Часы	Понимание	Звуки	Говорение		Письмо (буквы)	Аудирование	Дата	
					Слова	Структуры			план	факт
<b>MODULE 1. HELLO!</b>										
1.	Знакомство с героями учебника	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Who's this?</li> <li>This is (Willow).</li> <li>Open/Close your books.</li> <li>Who is it?</li> <li>What's your name?</li> </ul>	Hello Goodbye Yes No	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yes/No.</li> <li>Hello, I'm (Kelly).</li> <li>Goodbye, (Sue).</li> </ul>		Track 2 (приветствие)  Track 3 (песня)		1 нед. сентябрь	
2.	Встречаются герои учебника. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Who's this?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hello, (Frosty).</li> <li>Goodnight.</li> <li>Hello, I'm (Frosty).</li> <li>Come with me!</li> <li>Welcome (to the Magic Forest)!</li> </ul>		Track 6 (постер)		2 нед. сентябрь	
3.	Любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>What colour is the (sun)?</li> </ul>	red, blue, green, yellow, pink, orange	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hello, I'm (Alvin).</li> <li>My favourite colour is ...</li> </ul>		Track 7 (любимый цвет героев)		3 нед. сентябрь	
4.	В гостях у сказки	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>What's this?</li> <li>Yes, it's a little seed.</li> </ul>	Seed, big, small, eat, grow, garden, plant, like	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please grow very big. I like turnips!</li> </ul>		Track 8 (слова) Track 9 («Репка» 1) Track 10 (песня)		4 нед. сентябрь	
<b>MODULE 2. MY SCHOOLBAG</b>										
5.	Школьные	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Show me</li> </ul>	School	<ul style="list-style-type: none"> <li>My (pen) is</li> </ul>		Track 13		1 нед.	

	принадлежности		<ul style="list-style-type: none"> <li>(red) !</li> <li>• What's this ?</li> <li>• What colour is it?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objects: schoolbag, pencil, book, pen, rubber, pencil case.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(blue).</li> <li>• It's a (book) !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(слова)</li> <li>Track 14 (песня)</li> </ul>	октябрь		
6.	Первый день в школе. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How many ...?</li> <li>• Time for school!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this ?</li> <li>• It's a ...!</li> </ul>	Track 16 (постер)	2 нед. октябрь		
7.	Мои школьные принадлежности	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How many (pencil cases) ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>One, two, three, four five</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is is my (pencil). It's (yellow).</li> </ul>	Track 17 (сколько каких предметов)	3 нед. октябрь		
8.	В гостях у сказки	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this?</li> <li>• Yes, it's a giant turnip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pull, call</li> </ul>		Track 19 (слова) Track 20 («Репка» 2)	4 нед. октябрь		
<b>MODULE 3. MY HOME</b>									
9.	Части дома	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this?</li> <li>• What colour is the (door) ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>house, roof, window, floor, wall, door</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (This is the) roof.</li> <li>• This is my house</li> <li>• The (window) is (green)</li> </ul>	Track 21 Track 22	2 нед. ноябрь		
10.	Дом Вуди. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's in your house?</li> <li>• Who 's this?</li> <li>• What's this ?</li> <li>• Where 's</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello, (Alvin).</li> <li>• This is my (table).</li> <li>• Where 's Frosty?</li> <li>• Frosty's in bed!</li> <li>• Wake up, Frosty!</li> </ul>	Track 25	3 нед. ноябрь		

			... ?						
11.	Предлоги места.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Where 's the (blue) book ?</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>(On) the (table).</li> <li>This is room. Look! This is my (bed).</li> </ul>	Track 26 Track 27	4 нед. ноябрь	
12.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?		come, hold		Track 28 Track 29 («Репка» 3)	1 нед. декабрь	
<b>MODULE 4. MY TOYS</b>									
13.	Название игрушек	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>How many (planes) ? Let's count!</li> <li>What have you got?</li> </ul>		doll, ball, car, train, plane, teddy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yes!/No!</li> <li>Here 's a (doll).</li> <li>I 've got a (red teddy).</li> </ul>	Track 31 Track 32	2 нед. декабрь	
14.	Герои учебника играют в игрушки. Аудирование.	1	Let's play!			<ul style="list-style-type: none"> <li>Where 's the ball ?</li> <li>It's in the tree!</li> <li>I 've got a (doll) !</li> </ul>	Track 35 (песня)	3 нед. декабрь	
15.	Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка.	1	How many?		big/small	<ul style="list-style-type: none"> <li>The (big ball is in the (big) box.</li> <li>This is my favourite toy. It's a ...</li> </ul>	Track 37	4 нед. декабрь	
16.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?		pull, turnip		Track 38 («Репка» 4)	2 нед. январь	
<b>MODULE 5. MY FACE!</b>									
17.	Части лица	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>What's</li> </ul>		nose, hair,	<ul style="list-style-type: none"> <li>He 's got (one</li> </ul>	Track 39	3 нед.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>this?</li> <li>• Touch your eyes.</li> <li>• How many eyes?</li> <li>• What colour is it?</li> </ul>		ears, eyes, mouth, tongue	<ul style="list-style-type: none"> <li>big eye).</li> <li>• Look at me! I 've got (five big eyes and one big mouth).</li> </ul>	Track 40 Track 41	январь	
18.	Герои встретили Красную Шапочку и Волка. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Little Red Riding Hood, Big Bad Wolf</li> <li>• Who 's this ?</li> <li>• What's this ?</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Hello!/Bye!</li> <li>Lovely flowers!</li> <li>Thank you!</li> <li>You've got big eyes!</li> <li>Smile!</li> </ul>	Track 44	4 нед. январь	
19.	Описание внешности	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What colour?</li> <li>• What's this?</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• He 's got (yellow hair).</li> <li>• Look at (Miss) Potato. (She) 's got (red hair).</li> </ul>	Track 45	1 нед. февраль	
20.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?		pull, turnip		Track 46	2 нед. февраль	
<b>MODULE 6. MY FOOD!</b>									
21.	Продукты	1	What's this?		bananas, eggs, milk, sandwiches, biscuits, cheese ✓ apple ✓ bed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I like (biscuits). Give me some, please.</li> <li>• Look! (Bananas, eggs and sandwiches)!</li> </ul>	Aa - Bb Track 48 Track 49 Track 50 Track 79 (буквы)	3 нед. февраль	
22.	Герои на пикнике. Аудирование.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who 's this ?</li> <li>• Let's have a picnic!</li> </ul>		✓ egg ✓ fish	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's your favourite food?</li> <li>• (Pizza), yum!</li> </ul>	Ee-Ff Track 54 Track 81 Track 82	4 нед. февраль	



23.	Моя любимая еда	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Does Frosty like (ice cream)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ iguana,</li> <li>✓ jug</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do you like (ice cream), Frosty?</li> <li>Yes. Yummy!</li> <li>No. Yuk!</li> <li>I like (pizza)! Yummy!</li> </ul>	Ii-Jj	Track 84	1 нед. март	
24.	Чай в разных странах	1	UK, China, Turkey, Russia <ul style="list-style-type: none"> <li>Do you drink tea?</li> <li>Biscuits and milk, change places!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kitten,</li> <li>✓ lion</li> </ul>	I like (apples).	Kk-Ll	Track 85 Track 86	2 нед. март	
25.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?	pull, turnip <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ milk,</li> <li>✓ nest</li> </ul>		Mm-Nn	Track 55 Track 87 Track 88	3 нед. март	
<b>MODULE 7. MY ANIMALS!</b>									
26.	Животные и звуки, которые они издают	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>What's this?</li> <li>How many (cows)?</li> </ul>	Animals: cat, cow, hen, dog, sheep, horse. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ queen,</li> <li>✓ rabbit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The (sheep) goes (baa)!</li> <li>Look! Two (yellow cows)!</li> <li>This is a (cat). The (cat) goes (miaow)!</li> </ul>	Qq-Rr	Track 57 Track 58 Track 91	4 нед. март	
27.	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Who's this?</li> <li>Let's play!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ umbrella,</li> <li>✓ van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can you (swim)?</li> <li>No, but I can (jump)!</li> <li>Yes, I can!</li> <li>I can (fly)!</li> </ul>	Uu-Vv	Track 61 Track 93	1 нед. апрель	
28.	Ферма	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>How many animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ yo-yo,</li> <li>✓ zebra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yes, I can./No, I can't.</li> </ul>	Yy-Zz	Track 95	2 нед. апрель	

			are there on the farm? • Willow says, jump!			• This is my farm. Look! A (horse), ...			
29.	В гостях у сказки	1	Look at the big turnip!		pull, turnip, ground		Track 62 Track 63	3 нед. апрель	
<b>MODULE 8. MY SENSES!</b>									
30.	Пять чувств человека	1	What can you (smell) ?		• Senses: see, smell, hear, taste, touch. • snail, rabbit	• I can (see) with my (eyes) ! • I can (see) a (snail) ! • I can (smell) the ..., but I can 't (smell) the ... .	Track 66 Track 67	4 нед. апрель	
31.	Волшебная вечеринка. Аудирование	1	Who 's this ?			• I can (see the moon) ! • It's a fairy party! • This is fun! • I love the Magic Forest!	Track 70	1 нед. май	
32.	Вещи, связанные с днем и ночью	1	• (Alvin), what can you see ? • Is it day or night?			It's (night). I can see (the (moon, the stars, a bat).	Track 71 Track 72	2 нед. май	
33.	Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах	1	• UK, Italy, Russia • Big Ben, fish and chips, bagpipes, Coliseum, violin, St.			I can see..., I can taste..., I can hear...		3 нед. май	

			Basil's Cathedral, balalaika					
34.	В гостях у сказки	1	Look at the big turnip!		pull, turnip, ground		Track 73 Track 74 Track 75	4 нед. май
35.	Обобщение. Резерв	1					Track 76	